

# Livret du Candidat



Le test TAGE Executive® est un outil de sélection aux études de gestion et de management permettant l'évaluation et le classement de candidats de formations très variées.

Le TAGE Executive® ne repose pas sur des connaissances spécifiques telles que l'économie, le marketing, la finance, etc., mais sur des compétences générales de nature linguistique, calculatoire et de raisonnement.

Le test se présente sous forme de questionnaire à choix multiples (QCM) de 90 minutes constitué de 60 questions issues de trois domaines :

- 20 questions de compréhension & communication en entreprise,
- 20 questions de technique quantitative pour l'entreprise,
- 20 questions de raisonnement & logique pour l'entreprise.

Score par partie : de 0 à + 60 points

Score final : de 0 à + 600 points

Le TAGE Executive® est un QCM, pour chaque question cinq réponses sont proposées parmi lesquelles une seule est correcte. Toute bonne réponse rapporte des points. Toute mauvaise et l'absence de réponse ne retire pas de point.

**Consigne de 1 à 5 : trouvez la formulation, la plus précise, la plus logique, la plus claire.**

**Question 1.** (...) travaux d'aménagement, (...) la maîtrise des crues est à peu près générale, notre fleuve grossit comme un oued, (...) les affluents des deux rives aient leurs hautes eaux en même temps.

- |                                |                       |                 |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|
| A). Malgré les                 | et sachant que        | il suffit que   |
| B). Bien que l'on ait fait des | et alors que          | pour peu que    |
| C). En l'absence de            | et bien que           | à condition que |
| D). En considérant les         | et en supposant que   | de sorte que    |
| E). Compte non tenu des        | et en considérant que | afin que        |

**Question 2.** (...) la coupe du monde a permis au rugby d'entrer dans l'ère du marché, la nouvelle liberté économique (...) créée met en péril l'équilibre sportif des compétitions. En effet, la concentration des talents et des moyens financiers au profit d'un petit nombre s'est fortement accentuée.

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| A). Après que    | ipso facto  |
| B). Si           | ainsi       |
| C). Quand        | alors       |
| D). Alors que    | par le fait |
| E). Une fois que | aussi tôt   |

**Question 3.** Le terme de microcrédit est parfois utilisé (...) celui de microfinance qui (...) et qui désigne l'offre de services financiers (crédit, épargne, assurance, transferts de fonds) proposée à des populations pauvres.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| A). sur un mode approximatif à défaut de | est plus restrictif |
| B). de manière interchangeable avec      | l'englobe           |
| C). par confusion avec                   | lui est inféodé     |
| D). de façon impropre au vu de           | l'exclut            |
| E). sans discernement par rapport à      | lui est supérieur   |

**Question 4.** En 25 ans, le taux de fécondité en Afrique du Nord a baissé comme celui de la France en deux siècles : il a pratiquement atteint aujourd'hui le taux de remplacement des générations, et si cette baisse continue, le Maghreb va rejoindre les pays européens avec un taux de fécondité inférieur à deux enfants par femme. Cette mutation est lourde de conséquences pour la décennie à venir : elle va (...).

- A). doubler la charge d'entretien des actifs pesant sur les inactifs
- B). alourdir la charge d'entretien des inactifs pesant sur les actifs
- C). diminuer la charge d'entretien des actifs pesant sur les inactifs
- D). alourdir la charge d'entretien des actifs pesant sur les inactifs
- E). alléger la charge d'entretien des inactifs pesant sur les actifs

**Question 5.** *En 2008, la croissance américaine, jusqu'alors (...), a manifesté des signes nets d'essoufflement, s'affaissant à seulement 1,9 % après 2,9 % en 2006.*

- A). claire
- B). arc en ciel
- C). multicolore
- D). haute en couleur
- E). colorisée

**Question 6.** *Les bonus distribués, sans obligation de réussite, aux traders des banques sont montrés du doigt. Ils sont présentés comme la principale cause de la grave crise financière que nous venons de traverser. En France, beaucoup de politiques réclament un contrôle très strict. Seulement les traders se déplacent à travers le monde de place financière en place financière selon les bonus distribués par les banques qui ont de moins en moins de nationalité. Imposer des règles en France qui ne s'appliqueraient pas aux autres pays pourrait avoir des conséquences négatives sur notre économie. Quelle est la meilleure conclusion de ce propos ?*

- A) Il ne faut pas réglementer les bonus distribués par les banques.
- B) L'économie mondiale ne peut que s'effondrer.
- C) La réglementation des bonus doit être internationale.
- D) La France doit décider seule de ses choix.
- E) Les bonus ne sont pas la cause de la dernière crise financière.

**Question 7.** *x vaut 125% de y. Combien vaut y en pourcentage de x ?*

- A) 80%
- B) 75%
- C) 70%
- D) 65%
- E) 60%

**Question 8.** *Jean-Pierre a un salaire moins élevé que celui de Myriam et que celui de Louane. Myriam a, pour sa part, un salaire plus élevé que celui de Léa. Quel est, des quatre, celui qui a le salaire le plus élevé ?*

- A) Jean-Pierre
- B) Myriam
- C) Léa
- D) Louane
- E) On ne peut pas le savoir

**Question 9.** Quel est le nombre suivant à cette suite représenté par un point d'interrogation ?

1   2   5   14   41   ?

- A) 119
- B) 120
- C) 121
- D) 122
- E) 123

**Question 10.** Choisissez parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de chiffres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la **place du point d'interrogation**.

	49			
74	?	41	30	52
	35			
	28			
	56			

- A) 59
- B) 63
- C) 85
- D) 42
- E) 97

**Question 11.** Sophie a obtenu le treizième meilleur résultat au dernier examen de mathématiques, ce qui correspond au septième plus mauvais résultat de sa classe. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de Sophie sachant qu'il n'y a pas eu d'ex aequo à cet examen ?

- A) 15
- B) 16
- C) 17
- D) 18
- E) 19

**Question 12.** La crise financière de 2009 a surtout concerné les pays occidentaux et, parmi eux particulièrement, la Grande-Bretagne et les Etats-Unis. Cette crise n'est donc pas mondiale. Les déficits chroniques et parfois colossaux des économies des pays occidentaux font face aux énormes excédents commerciaux des pays émergents. La conséquence en est que la hiérarchie des places financières a sensiblement changé après la crise. Les places chinoise, indienne et brésilienne sont dorénavant dans le peloton de tête devant même certaines places européennes.

Quel est le meilleur titre à ce propos ?

- A) Vers un krach mondial.
- B) La mise en place d'un nouvel ordre mondial.
- C) Seule l'Europe est en crise.
- D) Vers un gouvernement économique mondial.
- E) La crise financière peut-elle déboucher sur une nouvelle guerre mondiale ?

**Question 13.** Deux Uber partent simultanément de deux villes différentes (A et B) distantes de 120 km. Ils se croisent à 70 km de A. Quelle est la valeur de la vitesse du Uber le plus rapide exprimée en fonction de celle du Uber le plus lent que nous exprimerons sous la forme  $V_1$  ?

- A)  $1,1 V_1$
- B)  $1,2 V_1$
- C)  $1,3 V_1$
- D)  $1,4 V_1$
- E)  $1,5 V_1$

**Question 14.** Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.

3	6	B	?	A	B	C	D	E
C	F	2		G	E	10	A	4
				8	5	Z	9	D

**Question 15.**  $m$  est un nombre entier à quatre chiffres. Quelle est sa valeur ?

- (1) L'addition des chiffres des milliers et des unités est égale à l'addition des chiffres des centaines et des dizaines.
- (2) L'addition des 4 chiffres de  $m$  est égale à 10.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B)** Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

**Consigne de 16 à 19 : choisissez la reformulation dont le sens se rapproche le plus du passage / des passages souligné(s).**

**Question 16.** *Après une cascade de déceptions amoureuses déçues, il décida de n'aimer désormais qu'avec discernement.*

- A). à la grâce de Dieu.
- B). à bon escient.
- C). à moitié.
- D). au petit bonheur la chance.
- E). à bon compte.

**Question 17.** *Après de l'église, quelques maisons étaient groupées ; les autres avaient préféré se disséminer aux environs.*

- A). se dissiper à proximité.
- B). se dissimuler dans le voisinage.
- C). se distribuer de près ou de loin.
- D). s'éparpiller à l'entour.
- E). se dupliquer à proximité.

**Question 18.** *Le projet des Lumières selon lequel le progrès humain rendra toujours l'avenir meilleur que le passé est toujours de mise, mais les effets secondaires du progrès peuvent être discutables.*

- A). aujourd'hui au centre du jeu
- B). encore d'actualité
- C). pour toujours à l'ordre du jour
- D). à tout jamais pertinent
- E). désormais en jeu

**Question 19.** *L'univers de la presse est structuré, entre autres, par l'opposition entre le masculin et le féminin.*

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| A). pour une part     | la distorsion   |
| B). en partie         | la discordance  |
| C). partiellement     | le dissentiment |
| D). ipso facto        | l'antagonisme   |
| E). d'un certain côté | l'antithèse     |

**Consigne pour 20 : parmi les cinq adages populaires ci-dessous, trouvez le seul dont le sens est en contradiction avec l'énoncé figurant dans la question.**

**Question 20.** *Les voyages forment la jeunesse.*

- A). Si tu trouves une route sûre, suis-la longtemps.
- B). Quand on change le tam-tam de place, on invente un nouveau son.
- C). Traverse le lac et tu pourras changer tes habitudes.
- D). La vérité existe au-delà des montagnes.
- E). C'est la poule qui circule le plus qui mange le plus de fourmis.

**Question 21.** Un investisseur achète deux appartements au même prix. Au bout d'un an il les revend tous les deux. Sur l'un d'entre eux il fait une plus-value de 15% et sur l'autre une moins-value de 10%. Sur l'ensemble des deux ventes la plus-value s'élève à 2 500€. A quel prix cet investisseur a-t-il acheté un appartement ?

- A) 50 000€
- B) 55 000€
- C) 60 000€
- D) 70 000€
- E) 75 000€

**Question 22.** Dans la phrase suivante les pointillés représentent deux nombres écrits en lettres. Quels sont ces nombres pour que cette phrase soit correcte :

" cette phrase contient ----- "t" et ----- "n".

- A) sept et quatre.
- B) neuf et deux.
- C) cinq et six.
- D) huit et trois.
- E) cinq et un.

**Question 23.** Dans un club d'investissement international, un tiers des membres n'est pas italien et un quart n'est pas espagnol. De plus, 90 d'entre eux sont à fois espagnols et italiens et un douzième n'est ni italien, ni espagnol. Combien y a-t-il de membres italiens ?

- A) 50
- B) 60
- C) 75
- D) 120
- E) 135

**Question 24.** Choisissez parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de lettres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la **place du point d'interrogation**.

	M A L			
	P X O			
	Q T I			
K D N	?	O H I	R J Z	G L E
	U H B			

- A) T E N
- B) K U S
- C) Y F S
- D) M O D
- E) W F C

**Question 25.** Henri et Mathieu doivent parcourir en vélo le même trajet. Henri roule à une vitesse constante sur tout le trajet. Mathieu roule moins vite qu'Henri durant les deux premiers tiers mais plus vite que ce dernier durant le dernier tiers du trajet. Quel est le plus rapide des deux sur l'ensemble du trajet ?

(1) Durant les deux premiers tiers, Henri a une vitesse de 20% supérieure à celle de Mathieu et, durant le dernier tiers, la vitesse de Mathieu est de 30% supérieure à celle d'Henri.

(2) La distance à parcourir est de 185 km.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A) Si l'information (1) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B) Si l'information (2) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C) Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D) Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E) Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

**Question 26.** Choisissez parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de lettres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la **place du point d'interrogation**.

		J L N		
		Q S U		
		E G I		
		R T V		
K P A	C M W	?	U G C	Q D Y

- A) H J L    B) K M O    C) L Z I    D) E H W    E) F J R

**Question 27.** Qui, des trois, Samia, Ramia ou Fatima, est la plus grande ?

(1) L'addition des tailles de Ramia et de Sonia est inférieure à l'addition des tailles de Fatima et de Sonia.

(2) L'addition des tailles de Ramia et de Fatima est inférieure à l'addition des tailles de Sonia et de Fatima.

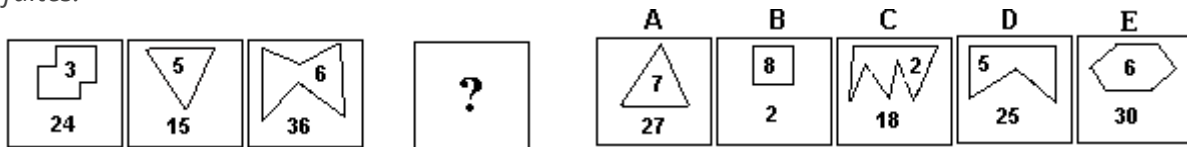
Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A) Si l'information (1) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.



- B)** Si l'information (2) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

**Question 28.** Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.



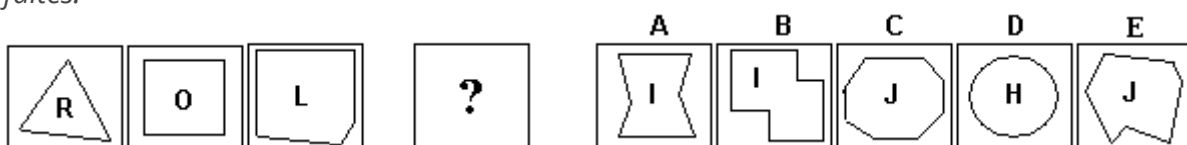
**Question 29.** Un capital de 120 000 € est placé pour une première partie en assurance-vie à un taux d'intérêt annuel garanti de 3,5 % et pour une deuxième partie en actions. Au bout d'un an, la partie placée en actions a rapporté 200 €. Quel est le montant de la partie du capital placée en assurance-vie ?

- (1) L'intérêt de l'assurance-vie au bout d'un an s'élève à 2 800 €.
- (2) Le bénéfice des actions au bout d'un an n'est que de 0,5% du capital investi.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A)** Si l'information (1) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B)** Si l'information (2) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

**Question 30.** Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.



Interview du directeur d'une société de conseil en matière de risques

«

**- D'une entreprise à l'autre, la sous-traitance développe des chaînes de production très étendues. Jusqu'où peut-on contrôler la qualité des produits ?**

- Avec la globalisation, ce contrôle est devenu de plus en plus complexe. Une carte avait été établie, il y a une dizaine d'années, pour représenter le circuit des différents ingrédients qui composent un produit fini : pour un yaourt par exemple, des centaines de mouvements étaient nécessaires. La plupart des entreprises n'ont aujourd'hui pas la moindre idée de cette complexité. Elles fonctionnent à l'aveugle, avec quelques fournisseurs qui ont eux-mêmes des sous-traitants.

**- Quels sont les moyens de contrôle utilisés par les entreprises ?**

- Au cours des quinze dernières années, des instruments et des techniques de traçabilité ont été développés. Les grandes entreprises ont envoyé sur les lieux de production des experts locaux pour enquêter sur l'origine des produits et surveiller les processus de fabrication. Les groupes, les grandes marques surtout, se sont entourés de sociétés d'audit social, éthique et environnemental. Mais il est très onéreux d'avoir des équipes de professionnels dans tous les pays où se situent les unités de production.

**- Des experts locaux parlent de l'Afrique, grand fournisseur de la Chine, comme d'un angle mort de la chaîne des fournisseurs...**

- Oui. L'attention est insuffisamment portée sur les entreprises africaines, indiennes ou brésiliennes. Le même processus doit s'appliquer à ces sociétés, car les entrepreneurs font rarement de leur propre chef ce qu'ils sont en devoir de faire. Ils ont besoin de la pression des gouvernements, des marchés financiers et des médias. L'industrialisation de qualité est un processus de long terme. Souvenons-nous du Japon. Il y a quarante ans, le « made in Japan » avait très mauvaise réputation ; il était associé au bas de gamme ; aujourd'hui, il désigne des produits de grande qualité.

»

**Question 31.** *Les moyens de contrôle de la qualité utilisés à l'heure actuelle : lequel ne correspond pas à ce qu'a dit la personne interviewée ?*

*Pour ces contrôles, on peut ...*

- A) reconstituer l'itinéraire des produits, depuis leur production jusqu'à leur diffusion.
- B) établir des diagnostics sociaux et éthiques.
- C) utiliser des instruments de traçabilité.
- D) envoyer des experts anglo-saxons sur tous les lieux de production à l'étranger.
- E) effectuer des audits environnementaux.

**Question 32.** *Pourquoi est-il nécessaire de mieux contrôler les nouvelles entreprises en Afrique, en Asie et en Amérique du Sud ?*

- 1) Ces entreprises sous-traitantes ne s'estiment pas responsables de la qualité des produits finis.
- 2) Pour améliorer la qualité de leur production, ces entreprises ont besoin de pressions extérieures.
- 3) Les patrons de ces entreprises ignorent beaucoup des règles en vigueur au niveau international.

- A) Uniquement 2
- B) 1 + 2 + 3
- C) 1 + 2
- D) Uniquement 1
- E) Ni 1, ni 2, ni 3

**Question 33.** *Contrôle de la qualité des produits : comment la grande majorité des entreprises fonctionnent-elles dans ce domaine ?*

- A) Elles externalisent ce contrôle en ayant recours systématiquement à des sociétés de conseil.
- B) Elles exigent de leurs fournisseurs attirés qu'ils limitent le nombre de leurs sous-traitants.
- C) Elles sont en train d'élaborer des procédures de contrôle raisonnées et détaillées.
- D) Elles ignorent à quel point ce problème est complexe.
- E) Elles limitent de façon drastique le nombre de leurs fournisseurs.

**Question 34.** *Quel est, selon l'interviewé, le meilleur moyen d'améliorer notablement la qualité des produits industrialisés au niveau mondial ? Il suggère de ...*

- A) Sensibiliser l'ensemble des protagonistes aux problèmes sociaux et environnementaux.
- B) S'inscrire dans une démarche patiente et de longue durée.
- C) Former beaucoup plus d'experts locaux.
- D) Créer une agence internationale pour contrôler la qualité des produits industriels.
- E) Élaborer des chartes de qualité et des procédures de contrôle draconiennes.

**Question 35.** *Pourquoi est-il si difficile pour les grands groupes industriels d'employer systématiquement des experts locaux partout où ils ont des sites de production ?*

- A) Parce qu'il y a une pénurie endémique d'experts locaux dans de nombreux pays.
- B) Du fait de l'absence de formations adéquates pour ce type d'expertise dans de nombreux pays.
- C) Parce qu'il est illusoire de croire à l'impartialité des experts dans ce domaine.
- D) En raison de la charge financière engendrée par une telle systématisation.
- E) Parce qu'il est très difficile, voire impossible, de coordonner un si grand nombre d'experts.

**Question 36.** Un éleveur souhaite vendre la totalité d'un lot de 47 caniches. Certains caniches sont de couleur blanche et d'autres de couleur abricot. Un acheteur intéressé souhaite n'acheter que les caniches dont le poids est inférieur à 4 kg. L'ensemble des caniches dont le poids excède 4 kg a un poids moyen de 4,8 kg et l'ensemble des caniches dont le poids est inférieur à 4 kg a un poids moyen de 3,7 kg. Combien cet acheteur va-t-il acheter de caniches ?

- (1) Le nombre de caniches dont le poids est inférieur à 4 kg est pair et le nombre de caniches dont le poids excède 4 kg est un multiple de 5.  
 (2) Le nombre de caniches dont le poids excède 4 kg est supérieur de 3 au nombre de caniches dont le poids est inférieur à 4 kg.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cocherez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.  
**B)** Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.  
**C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.  
**D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.  
**E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

**Question 37.** Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	23	34	?	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	56	45		45	56	45	54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Question 38.** En début d'année, une classe de terminale comprend 28 filles, nombre qui correspond aux deux tiers du nombre total d'élèves de la classe. En cours d'année, 7 élèves de la classe abandonnent leur scolarité. Combien de garçons ont-ils quitté l'établissement en cours d'année ?

- (1) En fin d'année, le nombre de filles représente 60% du nombre d'élèves.  
 (2) Le nombre d'élèves en fin d'année est de 35.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cocherez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.

- B)** Si l'information (2) permet à **elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

**Question 39.** Choisissez parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de lettres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la **place du point d'interrogation**.

		G R U		
		H X B		
		I D P		
Z F L	H E M	?	S J O	A G P
		K H D		

- A) J Y D    B) J U N    C) W B N    D) D J U    E) U K M

**Question 40.** Dans le coffret à bijoux d'une grande actrice deux septièmes des bijoux sont des colliers, deux tiers sont des bracelets et les sept autres bijoux sont des bagues. Combien y a-t-il de bijoux dans le coffret ?

- A) 143
- B) 145
- C) 147
- D) 149
- E) 151

**Question 41.** Les jeunes Français âgés de 18 à 25 ans travaillent moins que les Britanniques du même âge : selon les statistiques 53% contre 76%. Mais la différence de salaires moyens entre les 18-25 ans et les plus âgés est plus faible en France qu'en Grande-Bretagne : 71% du salaire des plus âgés contre 57%. Le droit du travail protège plus en France les jeunes contre les emplois précaires et mal rémunérés.

Quelle information s'accorde le moins avec ce propos ?

- A) Les jeunes devraient faire des études plutôt que travailler.
- B) Le chômage touche principalement les 18-25 ans.
- C) Il est plus difficile de trouver un emploi quand on a moins de 25 ans.
- D) L'augmentation des salaires entraînerait une augmentation du nombre de jeunes au travail.
- E) L'excès de protection sociale est néfaste à l'emploi.

**Question 42.** Quelle est la valeur du triple du cinquième de 120 ?

- A) 66
- B) 69
- C) 72
- D) 75
- E) 78

**Question 43.** Choisissez parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de lettres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la **place du point d'interrogation**.

R Q U	N M K	Y X F	E D A	D P O
				?
				J I B
				H Q M
				P L C

- A) I K G    B) N S E    C) H G H    D) T S G    E) P I T

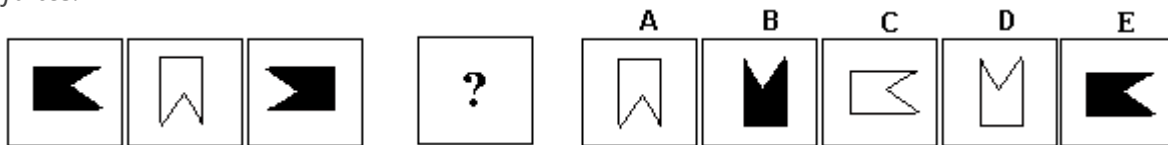
**Question 44.** On a vendu 273 billets à une tombola. Certains participants ont acheté 3 billets et les autres ont acheté 5 billets. Combien de participants ont acheté 5 billets ?

- (1) Le nombre de participants ayant acheté 3 billets et le nombre de participants ayant acheté 5 billets sont des nombres multiples de 13.
- (2) Il y a plus de participants ayant acheté 5 billets que de participants ayant acheté 3 billets.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B)** Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

**Question 45.** Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.



Une réforme du Fonds monétaire international (FMI) est en cours depuis 2005 pour donner un peu plus de poids aux pays en développement. Cela signifie que, si l'on veut faire une place enfin significative, entre autres, à la Chine (3,66% des droits de vote en 2009) ou à l'Inde (1,89% des droits de vote en 2009), il faut prendre des voix aux pays surreprésentés, c'est-à-dire aux pays européens. Jean-Claude Juncker, président de l'Eurogroupe vient donc de lancer une discussion sur une éventuelle représentation collective de ces pays, au sein du FMI.

Cette mutualisation aurait deux avantages : l'Union européenne (UE) deviendrait donc le premier actionnaire et la première puissance du Fonds, même si son poids électoral était ramené à 22% ou 23% ; les dix points abandonnés par l'UE permettraient d'améliorer significativement le poids des pays émergents. Pas question, a répondu Peer Steinbrück, le ministre allemand des finances, qui s'est fait le porte-parole d'une majorité de ses collègues de l'Eurogroupe. « Il n'est pas possible que nous financions la fête d'anniversaire sans pouvoir ensuite y être invités ! », a-t-il grondé. « La France et l'Allemagne refusent catégoriquement une représentation unique de l'UE. », confirme-t-il, avant de concéder, dans la foulée, que « La France et l'Allemagne sont tout à fait d'accord pour dire que le statu quo ne peut être maintenu, vu la pression des pays émergents et des États-Unis. ». Plus diplomate, Christine Lagarde, sa collègue française, a glissé : « C'est un projet qui n'est aujourd'hui ni réaliste, ni mûr. ». Ce qui revient à peu près au même.

Il y a là, au mieux, un refus de choisir ou, au pire, une forte dose d'hypocrisie. Comme en matière d'aide au développement, où les pays riches avaient promis des milliards de dollars que les pays pauvres n'ont jamais vu venir.

**Question 46.** Quels sont les pays les plus « surreprésentés » au sein du FMI ?

- A) Les pays européens et l'Amérique du Nord
- B) Tous les pays économiquement très développés.
- C) L'Allemagne et la France.
- D) Les pays européens, l'Amérique du Nord et le Brésil.
- E) Les pays européens.

**Question 47.** *Quels seraient les avantages d'une représentation collective de l'UE au sein du FMI ?*

- 1) Elle augmenterait le poids électoral de l'UE.
- 2) Elle ferait de l'UE le numéro 2 du FMI.
- 3) Elle permettrait à l'UE de faire un pas de plus en direction du fédéralisme.

- A) Ni 1, ni 2, ni 3
- B) Uniquement 2
- C) 1 + 2
- D) 1 + 2 + 3
- E) Uniquement 3

**Question 48.** *Quel est actuellement le poids électoral de l'UE au sein du FMI ?*

- A) 34% ou 35%.
- B) 22% ou 23%.
- C) 30% ou 31%.
- D) 32% ou 33%.
- E) 28% ou 29%.

**Question 49.** *Quel est le meilleur titre pour ce texte ?*

- A) L'égoïsme des États et le blocage du FMI.
- B) Le refus de la mutualisation des risques paralyse le FMI.
- C) La Chine et l'Inde, ou les parents pauvres du FMI.
- D) Réforme du FMI : l'UE sur la sellette...
- E) Le FMI, un club fermé de pays riches !

**Question 50.** *Que pensent la majorité des membres de l'Eurogroupe de la représentation collective de l'UE au sein du FMI ?*

- 1) Une représentation unique de l'UE est impensable, aujourd'hui comme demain.
- 2) Le projet de réforme du FMI doit être d'urgence revu et corrigé.
- 3) Au sein du FMI, c'est la participation financière de chaque État membre qui doit déterminer son poids électoral.

- A) 2 + 3
- B) Uniquement 3
- C) Ni 1, ni 2, ni 3
- D) 1 + 2 + 3
- E) Uniquement 1



**Question 51.** *Quel est le montant de la somme d'argent dont je dispose si la soustraction des trois cinquièmes au cinq tiers de cette somme est égale à 176 € ?*

- A) 165 €
- B) 180 €
- C) 156 €
- D) 188 €
- E) 200 €

**Question 52.** *Parmi ces cinq syllogismes quel est le seul qui est valide ?*

- A) Tous les riches sont cupides. Or quelques riches sont des mécènes. Donc quelques mécènes ne sont pas riches.
- B) Nul politicien n'est complètement stupide. Or quelques hommes ne sont pas complètement stupides. Donc quelques hommes ne sont pas politiciens.
- C) Tous les singes font des grimaces. Or quelques animaux ne font pas de grimaces. Donc quelques animaux ne sont pas des singes.
- D) Aucun homme ne sait voler. Or quelques oiseaux ne savent pas voler. Donc quelques oiseaux sont des hommes.
- E) Tous les banquiers sont économistes. Or tout économiste est mathématicien. Donc quelques mathématiciens ne sont pas banquiers.

**Question 53.** *Deux villes, A et B sont distantes de 135 km. Deux voitures partent simultanément, la première de la ville A et la deuxième de la ville B. Elles se croisent à 90 km de la ville A. Quelle est la seule proposition qui est vraie ?*

- A) La deuxième voiture roule trois fois plus vite que la première.
- B) Les deux voitures ont roulé à la même vitesse.
- C) La première voiture roule 1,5 fois plus vite que la deuxième.
- D) La deuxième voiture roule deux fois moins vite que la première.
- E) La deuxième voiture roule 1,5 fois moins vite que la première.

**Question 54.** *Une enseignante, pour développer la maîtrise du français de ses élèves, leur demande de choisir le plus rapidement possible un mot parmi cinq sachant que 1. son nombre de voyelles est impair 2. son sens a un rapport avec l'eau 3. son nombre de lettres est impair et 4. il a plus de consonnes que de voyelles. Quel est ce mot ?*

- A) rivière
- B) confluent
- C) fleuve
- D) affluent
- E) ruisseau

**Question 55.** *Thierry, Alexandre et Michael comparent leur âge. Qui est le plus âgé des trois ?*

- (1) Michael est plus âgé qu'Alexandre.
- (2) Alexandre est plus jeune que Thierry.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B)** Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C)** Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D)** Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E)** Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

**Question 56.** *Dans une entreprise en crise, le Directeur décide d'organiser une réunion avec le responsable des ventes, l'agent comptable et les deux représentants des organisations syndicales. Ils s'asseyent tous les cinq autour d'une table ronde s'interpellant par leur prénom, à savoir Tatiana, Halim, Erica, Arnaud et Norbert. Halim est assis à la droite d'un responsable syndical, le responsable des ventes est assis à la droite du Directeur, Halim est assis à la gauche de Norbert, les deux responsables syndicaux sont côte à côte et Erica, responsable syndicale, est assise à la droite du responsable des ventes. Quel est le prénom du directeur ?*

- A) Norbert
- B) Halim
- C) Tatiana
- D) Arnaud
- E) Erica

**Question 57.** *Un particulier achète au mois de décembre 2009 un lecteur de CD. Quel est son prix ?*

- (1) En janvier 2009, il valait 125€.
- (2) Au cours de l'année 2009, il a subi en février une augmentation de 1,7% puis en septembre une augmentation de 0,8%.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A)** Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B)** Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.

- C) Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D) Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E) Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

**Question 58.** Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.

I 3	W 16	15 Y	?	A 18 K	B 10 T	C 20 M	D Z 14	E 12 X
--------	---------	---------	---	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

**Question 59.** Un capital est partagé en deux parties inégales. L'une est placée à un taux annuel de 4% et la deuxième à un taux annuel de 6%. Quel est le montant de ce capital ?

- (1) La plus petite partie correspond aux deux tiers de la plus grande.
- (2) La partie placée à 4% a rapporté au bout d'un an 600€.

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cochez :

- A) Si l'information (1) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B) Si l'information (2) permet **à elle seule** de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C) Si les deux informations (1) et (2) **ensemble** permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D) Si **chaque** information permet séparément de répondre à la question.
- E) Si les deux informations **ensemble** ne permettent pas de répondre à la question.

**Question 60.** Dans la série ci-dessous, les trois premières cases doivent vous permettre de déduire le contenu de la case qui devrait occuper la **place du point d'interrogation**. Vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses (A, B, C, D, E) qui vous sont faites.

1 1 4	3 0 3	5 1 0	?	A 4 0 3	B 7 7 7	C 2 2 2	D 6 0 0	E 5 8 9
-------------	-------------	-------------	---	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

**Réponses :**

Q	R	Q	R	Q	R
1	B	21	A	41	D
2	B	22	D	42	C
3	B	23	D	43	D
4	B	24	C	44	A
5	D	25	A	45	D
6	C	26	A	46	E
7	A	27	E	47	A
8	E	28	D	48	D
9	D	29	D	49	D
10	B	30	A	50	B
11	E	31	D	51	A
12	B	32	A	52	C
13	D	33	D	53	D
14	B	34	B	54	B
15	E	35	D	55	E
16	B	36	B	56	A
17	D	37	C	57	C
18	B	38	A	58	A
19	E	39	B	59	E
20	A	40	C	60	C